

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазеев Мурат Нурбиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.03.2025 09:16:46  
Уникальный программный ключ: «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»  
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.Р. Шишхова  
«30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №743, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 70195 от 22 сентября 2022 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

9) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Зайцев В.В., Шуба Н.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Сандалова Н. В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 2».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К  / Вернигорова И.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	14

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

#### 1.2.1 Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности является формирование основ теоретических и практических навыков, обеспечивающих безопасную деятельность в личной и профессиональной сферах.

#### 1.2.2 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Основное содержание	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	4	
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).	2	
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения.	2	
	Отработка навыков эвакуации из здания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов,	5		

	землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Лекции</b>	<b>3</b>	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>44</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Организация обороны Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Общая физическая и строевая подготовка	3	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Лекции</b>	<b>3</b>	ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	3	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
Общая физическая и строевая подготовка	3		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 07



<b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ответственность военнослужащих.	5	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Лекции</b>	6	ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	6	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	<b>Практические занятия</b>	7	
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка.	1 6	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Лекции</b>	2	ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Общая физическая и строевая подготовка.	6	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>44</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	6	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	4	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	4	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	3	
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	3		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Правила госпитализации инфекционных больных.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Лекции</b>	<b>5</b>	ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	5	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Оценка физического состояния.	2	
Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	3		

<b>Bcero:</b>	<b>68</b>	
---------------	-----------	--

### **3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся оснащены в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30 шт;
  - рабочее место преподавателя – 1 шт;
  - комплект учебно-методических материалов – 10 шт;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
  - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
  - тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
  - имитаторы ранений и поражений;
  - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
  - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
  - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - образцы средств пожаротушения (СП);
  - макет автомата Калашникова;
  - электронный стрелковый тренажер.
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: в качестве учебника для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. — М., ФОРУМ, 2021.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>

4. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>

5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>

6. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>

9. МЧС России. [Электронный ресурс] - [http://www.mchs.gov.ru./](http://www.mchs.gov.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>дают точные определения понятиям;</p> <p>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах</p>	<p>демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p> <p>определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществляет выбор способов защиты населения;</p> <p>описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса;</p> <p>тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>